河南省教育厅办公室文件

教办高〔2026〕311号

河南省教育厅办公室
关于2026年度河南省本科高校智慧课程
申报工作的通知

各普通本科高校：

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，深化高等教育教学改革，提升课程建设质量，强化科技教育与人文教育协同，探索建立面向科技发展和国家战略需求的人才培养模式，经研究，决定开展2026年度河南省本科高校智慧课程申报工作。现将有关事项通知如下。

一、课程类别及立项数量

2026年度河南省本科高校智慧课程拟立项200门左右，包括通识教育类智慧课程、研究性教学类智慧课程、产教融合类智慧课程。

二、申报限额

1.“双一流”建设高校限额10门，“双一流”创建高校限额8门，其他硕士学位授予高校限额5门，其他高校限额3门。

2.已认定为省级及以上的一流本科课程、专创融合特色示范课程、课程思政样板课程、通识教育课程、研究性教学课程等不再参与此次申报。

三、申报要求

申报课程应纳入人才培养方案且设置学分，已经开展不少于2轮完整教学周期。课程内容及讲授应有机融入思政元素，注重培养学生家国情怀、社会责任、科学精神等素养。课程团队结构合理，成员稳定，具备良好的师德师风，能够运用新一代智能技术提高教学效率、提升教学质量。课程负责人须为本校专职教师，具有讲师及以上职称，产教融合课程团队须含企业兼职教师。

通识性课程应注重学生人文素养、科学精神与健全人格的养成，强化跨学科视野与通用能力培养，突出“全人教育”导向；研究性课程应注重培养学生批判性思维、探究能力与创新意识，强化科研训练与方法论教育，突出学术素养与问题解决能力的提升；产教融合课程应注重培养学生工程实践能力与职业胜任力，将企业真实问题、项目、案例或场景有机融入课程教学，强化校企协同育人，突出产业需求导向与实践创新能力培养。

四、课程建设内容

1.智慧课程体系重构。梳理从人才培养目标到课程目标的全

链条支撑关系，实现课程知识结构的可视化呈现与动态调整。通过智能算法对微视频、虚拟仿真实验、学术文献等富媒体资源进行整合，构建多模态教学资源库。深度融合行业前沿成果与科研动态，强化产教融合、科教融汇，增强课程的实用性和针对性。

2.智慧教学模式创新。利用人工智能技术辅助教师进行教研备课、辅导答疑、学习分析等，根据课程目标和学生的能力水平、兴趣及学习表现，设计自适应的学习路径，促进自主学习和解决复杂问题能力的培养。搭建虚拟教室、实验室和学习社区等泛在化智慧场景，加深课堂沉浸感和体验感，提高教学效果和学生的参与度。

3.智慧评价与质量监测。利用 AI 和大数据技术等对学生学习行为和表现进行实时监测和分析，建立信息采集、评价、督导、反馈机制，进行课堂教学智能评测，提供 AI 学情分析、学情预警，对影响课堂教育教学质量的各类要素进行智能化大数据分析，实现课堂教学质量监督的全过程智能化。

4.智慧教学案例建设。建设“ 人工智能赋能课程建设 ”案例，突出人工智能赋能教学模式创新，推动教学从“ 师生交互 ”向“ 师/生/机 ”深度交互转变，促进学生高阶思维能力的发展培养，持续优化人工智能教育应用的伦理框架与效能评估体系。

五、工作要求

（一）严格把关，择优推荐。各高校要规范、科学遴选，对推荐课程的内容、教学活动和所有材料进行全面核查，对课程团

队以及课程政治性、合法性、完整性、真实性和有效性进行严格把关，突出学校办学优势和行业特色，做到优中选优。要统筹本校教学工作相关政策和经费，对立项建设的课程予以持续支持，确保课程后续更新和完善，带动教师积极参与课程理念创新、内容创新和模式创新，形成打造“金课”、淘汰“水课”的教学改革氛围。每个负责人原则上只能牵头申报1门、作为团队成员原则上不得超过2门。

（二）按时报送，规范提交。请各高校于12月2日-12月4日登录“河南省高等教育教学成果申报评审服务系统”（https://jgxm.haou.edu.cn/），按照系统提示要求在线填报，并提交相关支撑材料和视频文件等。同时，将推荐汇总表的Word版及盖章扫描版发送至高教处邮箱gaojiaohn@126.com。学校管理员用户名、密码请电话咨询河南省高等学校课程管理服务中心。请各高校按照时间要求提交并报送申报材料，逾期未完成申报的视为放弃。

（三）材料报送要求。须提供“说课”视频、教学设计样例说明、由申报学校教务处出具的最近一学期教学日历等。“说课”视频时长不少于10分钟，应包含课程概述、教学设计思路、课程设计、课程实施、改革成效。根据申报类型，重点突出通识性、研究性教学理念、产教融合实施等内容。视频须采用H.264/AVC编码，分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中须标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于

3 分钟。教学设计样例说明为一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，反映教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片，应具有较强的可读性，表述清晰流畅。

六、联系人

1.政策咨询

教育厅高教处：肖向毅、陈丹丹，0371-69691868

2.平台填报技术咨询

河南省高等学校课程管理服务中心：王辉，0371-65945216

3.材料报送

联 系 人：梁月

联系电话：15637147006

邮寄地址：河南开放大学东校区（郑州市龙子湖高校园区龙子湖北路 36 号）艺术楼 A02 室

附件：1.2026 年度河南省本科高校智慧课程申报书

2.2026 年度河南省本科高校智慧课程申报汇总表

河南省教育厅办公室

2026 年 11 月 16 日

附件 1

2026 年度河南省本科高校智慧课程申报书

申报学校（盖章）：_____

课程名称：_____

课程类别：□通识教育　□研究性教学　□产教融合

课程负责人：_____

课程团队成员：_____

所属院系：_____

联系电话：_____

河南省教育厅制

填　表　说　明

1.开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2.申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

3.课程类型根据实际情况选择，填报内容根据课程类型有针对性的填写。

4.如篇幅不够，表格各栏目可根据内容进行调整。

5.申报书与附件材料一并按每门课程装订成册，一式两份。

一、课程基本情况

<table>
<tr><td>课程名称</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td colspan="2"></td><td>面向专业</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>学分</td><td></td><td>学时</td><td></td><td>开课学期</td><td></td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td colspan="5">◯必修课　　◯选修课</td></tr>
<tr><td>主要教材</td><td colspan="2"></td><td>出版社</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>开课学期</td><td colspan="2"></td><td>平均每次开课人数</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>开课平台及链接
（线上课程填写）</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">最近两期
开课时间</td><td colspan="5">年　月　日—　年　月　日（附教务系统截图）</td></tr>
<tr><td colspan="5">年　月　日—　年　月　日（附教务系统截图）</td></tr>
<tr><td>最近一期
选课人数</td><td colspan="5">（线上课程需提供选课总人数及校外选课人数）</td></tr>
<tr><td>课程简介</td><td colspan="5">（概述课程基本情况，包括课程建设基础、开课情况、现代技术使用等，限 600 字以内）</td></tr>
</table>

注：（教务系统截图须至少包含课程代码、开课时间、授课教师等信息）

二、课程团队情况

<table>
<tr><td rowspan="8">课程负责人情况</td><td>姓名</td><td colspan="2"></td><td>性别</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>职务/职称</td><td colspan="2"></td><td>出生年月</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>所在院系</td><td colspan="2"></td><td>研究专长</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">近两年授课情况</td><td>课程名称</td><td>学时</td><td>上课学期</td><td>上课人数</td><td>学生评价</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">课程团队成员（除课程负责人外总人数限 4 人以内。如产教融合课程，可增加 1 位行业企业人员）</td></tr>
<tr><td>序号</td><td>姓名</td><td>单位</td><td>职务</td><td>职称</td><td>手机号码</td><td>电子邮箱</td><td>承担任务</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">课程团队基本情况（不超过 500 字）</td></tr>
<tr><td colspan="8">课程团队近三年在智慧化教学、课程思政、研究性教学、科学研究、产教融合等开展情况（根据所申报课程类别填写）。</td></tr>
</table>

三、课程目标（500 字内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，简述课程建设目标，以及学习本课程后应该达到的知识、能力水平等。）

四、课程建设基础（500 字内）

课程的建设基础（已有的完整教学大纲、课堂教学整体规划设计，契合课程类别的课程目标及智慧教学资源库，课程教学团队成员承担的校级及以上教科研项目等）。

五、课程建设内容与举措（1000 字以内）

（课程建设及组织实施情况，包括课程内容与资源建设及应用、开放共享等。）

六、课程特色与创新（500 字以内）

（课程与教学改革解决的重点问题，课程的特色及教学创新点等。）

七、课程评价与考核（500 字内）

（课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。）

八、课程建设计划与预期成果（1000 字内）

（根据课程类别，下一步课程建设计划及预期成效和成果。）

九、案例支撑（可选择提供 1-2 项）

<table>
<tr><td colspan="4">案例一</td></tr>
<tr><td>1.案例名称</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>2.教学章节</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="4">3.教学目标</td></tr>
<tr><td colspan="4">4.实施过程</td></tr>
<tr><td>教学步骤</td><td>教学内容</td><td>智慧教学设计</td><td>教学组织实施
（讲解、展示、研讨等）</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">5.教学方法与手段（现代教育技术应用、授课方式、考核方式等）</td></tr>
<tr><td colspan="4">6.实施成效</td></tr>
</table>

十、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年　　月　　日

十一、申报学校承诺意见

本校已按照申报要求，对申报智慧课程内容和教学活动进行了审查，对智慧课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。

本课程如果被认定为“省级智慧课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，并提供教学服务不少于 5 年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。

主管校领导签字：

（学校公章）

年　　月　　日

附件 2

2026 年度河南省本科高校智慧课程申报汇总表

申报学校名称（公章）：　　联系人：　　联系电话（手机）：

序号	申报高校	课程名称	课程类别	面向专业	课程 负责人	职称	课程团队成员
1							
2							
3							
…							

说明：课程类别分为通识教育类、研究性教学类、产教融合类。

河南省教育厅办公室　依申请公开　2026 年 11 月 18 日印发